

نتوجه إليكم بالشكر الجزيل على مشاركتكم في هذه الدراسة . يركز هذا الاستبيان على جمع معلومات حول الجوانب التالية :

- معلومات أساسية .
- مستوى التعليم والتطوير المهني الذي وصلت إليه .
- مدرستك .
- ممارسات التدريس .

تساعد هذه المعلومات على توضيح أوجه التشابه والاختلاف بين مجموعات مختلفة من المعلمين ، وذلك من أجل توفير فهم أفضل للإطار العام لنتائج الطلبة في هذا الاختبار ، إذ يمكن على سبيل المثال أن تساعد المعلومات التي سيتم الحصول عليها في توضيح أثر توفر الموارد على إنجازات الطلبة ، في الدولة ذاتها أو بين الدول المشاركة .

يستوفى هذا الاستبيان من قبلك فقط ، والوقت المقدر لاستكماله 45 دقيقة تقريباً .

في حال لم تكن متأكدًا من تقديم إجابة صحيحة تمامًا على بعض الأسئلة ، فلا ريب أن سعيك لتقديم إجابة صحيحة قدر الإمكان سيكون كافياً لتحقيق أهداف هذه الدراسة .

لانتقال إلى السؤال التالي أثناء الإجابة عن أسئلة الاستبيان ، يرجى الانتباه إلى استخدام زر "التالي" الموجود في الزاوية اليسرى أسفل صفحة الاستبيان . وقد تحتاج في بعض الأسئلة إلى النقر على شريط التمرير لسحب المحتوى إلى الأعلى حتى تتمكن من مشاهدة زر "التالي" .

سنعامل مع إجاباتك بسرية تامة ، وسنقوم بجمعها ودراستها مع إجابات المعلمين الآخرين للحصول على نتائج مجملة وإحصاءات لا تُعبر عن معلم بعينه .

للإجابة عن أسئلة الاستبيان ، يرجى مراعاة التعاريف العامة التالية :



الجنس

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط.)

TC001Q01NA01



أنثى

TC001Q01NA02

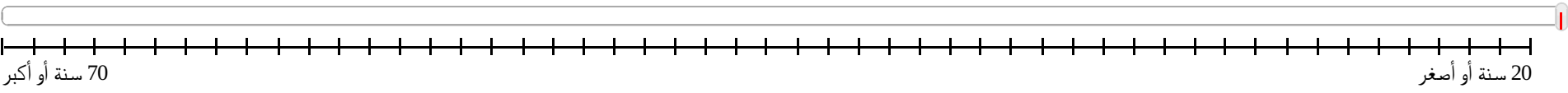


ذكر

كم عمرك؟

(يرجى تحريك الزاqqة الدائرية أدناه لتحديد عدد سنوات عمرك.)

TC002Q01NA01  
عدد السنوات



ما طبيعة عقد العمل الخاص بك كمعلم في هذه المدرسة؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط.)

TC004Q01NA01



عقد عمل دائم (عقد عمل غير محدد المدة، ما دام المعلم لم يصل بعد إلى سن التقاعد).

TC004Q01NA02



عقد عمل محدد بمدة معينة تزيد عن سنة دراسية واحدة.

TC004Q01NA03



عقد عمل محدد بمدة معينة تصل إلى سنة دراسية واحدة أو أقل.

## ما وضعك الوظيفي الحالي كمعلم؟

(يرجى تحديد وضعك الوظيفي في هذه المدرسة وفي المدارس الأخرى التي عملت فيها سابقاً.)

(يرجى تحديد إجابة واحدة في كل سطر.)

دوام كامل (لمدة لا تقل عن 90% من ساعات الدوام الكامل)   دوام جزئي (لمدة تتراوح بين 71% و 90% من ساعات الدوام الكامل)   دوام جزئي (لمدة تتراوح بين 50% و 70% من ساعات الدوام الكامل)   دوام جزئي (لمدة تقل عن 50% من ساعات الدوام الكامل)

TC005Q01NA04  
☐

TC005Q01NA03  
☐

TC005Q01NA02  
☐

TC005Q01NA01  
☐

وضعي الوظيفي الحالي في هذه المدرسة

TC005Q02NA04  
☐

TC005Q02NA03  
☐

TC005Q02NA02  
☐

TC005Q02NA01  
☐

وضعي الوظيفي الإجمالي في المدارس الأخرى التي عملت فيها سابقاً

كم عدد المدارس التي عملت فيها خلال مسيرتك المهنية في التدريس؟

(يرجى احتساب جميع المدارس ، حتى لو كنت تعمل في عدة مدارس في الفترة ذاتها.)

(يرجى تحريك الزاqqة الدائرية أدناه لتحديد عدد المدارس.)

TC006Q01NA01

عدد المدارس



20 مدرسة أو أكثر

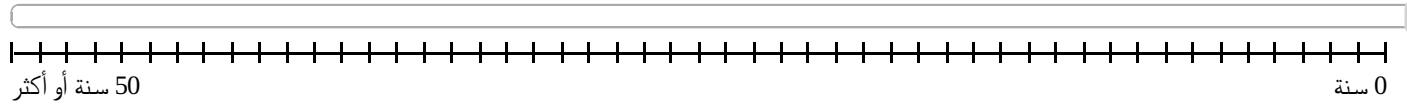
1 مدرسة

## كم عدد سنوات خبرتك في التدريس؟

(يرجى حساب إجمالي سنوات الخبرة في التدريس سواء السنوات التي عملت فيها بدوام كامل أو جزئي ، ثم حرك الزلقة الدائرية أدناه لتحديد عدد السنوات . يرجى سحب الزلقة إلى القيمة "0" (صفر) إذا كان لا ينطبق مع خبراتك.)

TC007Q01NA01

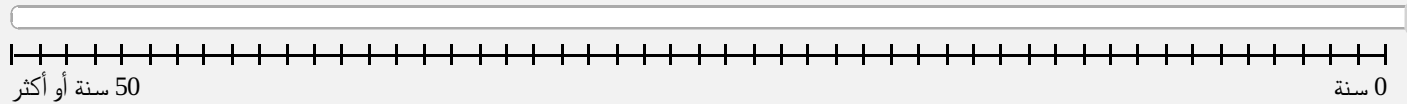
عدد السنوات



عدد السنوات التي عملت فيها كمعلم في هذه المدرسة

TC007Q02NA01

عدد السنوات



إجمالي عدد السنوات التي عملت فيها كمعلم



## Consistency check rule

Rule: If  $^{\wedge}\text{TC007Q01NA01} > ^{\wedge}\text{TC007Q02NA01}$

عدد سنوات عملك في هذه المدرسة أكبر من إجمالي عدد السنوات التي عملت فيها كمعلم؛ يرجى التحقق من إجابتك. :Message

مستوى التعليم والتطور المهني الذي وصلت إليه

ما أعلى مستوى تعليم جامعي توصلت إليه؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط.)

TC012Q01NA01

☐

أقل من التعليم الجامعي

TC012Q01NA02

☐

مؤهل الدبلوم المهني

TC012Q01NA03

☐

درجة البكالوريوس

TC012Q01NA04

☐

درجة الماجستير

TC012Q01NA05

☐

درجة الدكتوراه

هل كنت تطمح إلى ممارسة مهنة التدريس، بعد تخرجك من المرحلة الثانوية؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط.)

TC 013Q01NA01



نعم  
م

TC 013Q01NA02



لا

هل أنهيت مساقاتك التعليمية كمعلم أو اجتزت برنامجاً تدريبياً في التدريس؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط.)

TC 014Q01NA01

☐

نعم

م

TC 014Q01NA02

☐

لا

كيف حصلت على مؤهلاتك في التدريس؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط.)

TC015Q01NA01  
☐

لقد أنهيت مساقات تعليمية قياسية أو برنامج تدريبي للعمل كمعلم في جامعة أو كلية أو معهد مرخص لتعليم وتدريب المعلمين.

TC015Q01NA02  
☐

أثناء عملي كمعلم أنهيت مساقات تعليمية أو برنامج تدريبي مما أتاح لي الحصول على مؤهلات في التدريس.

TC015Q01NA03  
☐

أثناء عملي في مجال آخر غير التدريس أنهيت مساقات تعليمية أو برنامج تدريبي للحصول على مؤهلات تتيح لي مزاوله مهنة التدريس.

TC015Q01NA04  
☐

أنهيت مساقات تدريبية في مهنة تربوية وتعليمية أخرى غير التدريس.

TC015Q01NA05  
☐

أخرى

أي من المواد أو المسابقات التالية كانت ضمن المسابقات التعليمية أو البرامج التدريبية أو المؤهلات المهنية التي حصلت عليها ،وتقوم بتدريسها لطلبة الصف العاشر في المدرسة التي تعمل فيها حالياً؟

(نظراً لأن هذه الاستبانة تعد من الاستبانات الدولية ،حرصنا على تجميع عدة مواد دراسية يتم تدريسها في المدارس ووضعتها ضمن فئات أوسع . وإذا كان اسم المادة أو المواد الدراسية التي تتولى تدريسها غير مذكورة بشكل صريح ضمن القائمة ، يرجى تحديد الفئة التي تعتقد أنها تشمل المادة التي تتولى تدريسها .)

(يمكنك استخدام زر "مساعدة" للحصول على مزيد من التوضيح حول المصطلحات المستخدمة في هذا السؤال .)

(يرجى تحديد جميع المواد الدراسية التي تتولى تدريسها فعلياً .)

**القراءة و الكتابة و الآداب:** القراءة والكتابة (والآدب) باللغة الأم، أو لغة التدريس أو لغة الدولة (الإقليم) التي يتعلمها الطلبة كلغة إضافية (للطلبة غير الناطقين بها) او الدراسات اللغوية واللغة العامة والآداب.

**الرياضيات:** الرياضيات، أو الرياضيات والإحصاء، أو الهندسة الرياضية أو الجبر، ... إلخ.

**العلوم:** العلوم الطبيعية أو الفيزياء أو العلوم الفيزيائية أو الكيمياء أو الأحياء أو علم الأحياء البشري، أو علوم الفضاء والأرض، أو علم البيئة، أو علوم الزراعة / علم دراسة الأشجار / الغابات.

**التقنية:** مبادئ التقنية، بما في ذلك تقنية المعلومات ودراسات الحاسب الآلي، والبناء والمسح الجغرافي، والهندسة والهندسة الإلكترونية والتصميم الرسومي ومهارات استخدام لوحة المفاتيح ومعالجة الكلمات وتقنية ورشات العمل والتصميم التقني.

**الدراسات الاجتماعية:** الدراسات الاجتماعية، أو الدراسات المجتمعية، أو الدراسات المعاصرة أو الاقتصادية او البيئية، أو الجغرافية أو التاريخية أو الإنسانية أو الدراسات القانونية، أو الدراسات الوطنية المتعلقة بوطنك، أو العلوم الاجتماعية او التفكير الأخلاقي والفلسفي.

**اللغات الأجنبية المعاصرة:** لغات أخرى غير لغة التدريس.

**اللغات القديمة** (مثل اللغة اللاتينية)

**الفنون:** الفنون أو الفنون البصرية، أو الفنون العملية أو الدراما أو الأداء الموسيقي، أو التصوير أو الرسم أو الحرف اليدوية الإبداعية أو فنون التطريز والحيكة.

**التربية الرياضية:** التربية الرياضية، أو الجمباز أو الرقص أو أساليب الحياة الصحية.

**التربية الإسلامية و/أو الأخلاق:** دين الإسلام، أو تاريخ الأديان، او الثقافة الدينية أو الأخلاق.

**المهارات العملية والمهنية:** المهارات المهنية (التحضير لمزاولة مهنة ما)، التقنيات والعلوم والتدبير المنزلي، والمحاسبة ودراسات الأعمال والإرشاد المهني، وحيكة الملابس والمنسوجات، أو القيادة أو الاقتصاد المنزلي، أو الفنون التطبيقية، دراسات السكرتاريا، والسياحة والضيافة، والحرف اليدوية.

أدرسها لطلبة الصف العاشر في المدرسة التي أعمل فيها حالياً

كانت هذه المادة ضمن المسابقات التعليمية أو البرامج التدريبية أو المؤهلات المهنية التي أنهيتها للحصول على مؤهلاتي في التدريس

TC018Q01NB01

☐

TC018Q01NA01

☐

القراءة والكتابة والآداب

TC018Q02NB01 <input type="checkbox"/>	TC018Q02NA01 <input type="checkbox"/>	الرياضيات
TC018Q03NB01 <input type="checkbox"/>	TC018Q03NA01 <input type="checkbox"/>	العلوم
TC018Q04NB01 <input type="checkbox"/>	TC018Q04NA01 <input type="checkbox"/>	التقنية
TC018Q05NB01 <input type="checkbox"/>	TC018Q05NA01 <input type="checkbox"/>	الدراسات الاجتماعية
TC018Q06NB01 <input type="checkbox"/>	TC018Q06NA01 <input type="checkbox"/>	اللغات الأجنبية المعاصرة
TC018Q07NB01 <input type="checkbox"/>	TC018Q07NA01 <input type="checkbox"/>	اللغات القديمة (مثل اللغة اللاتينية)
TC018Q08NB01 <input type="checkbox"/>	TC018Q08NA01 <input type="checkbox"/>	الفنون
TC018Q09NB01 <input type="checkbox"/>	TC018Q09NA01 <input type="checkbox"/>	التربية الرياضية
TC018Q10NB01 <input type="checkbox"/>	TC018Q10NA01 <input type="checkbox"/>	التربية الإسلامية و/أو الأخلاق
TC018Q11NB01 <input type="checkbox"/>	TC018Q11NA01 <input type="checkbox"/>	المهارات العملية والمهنية



## Consistency check rule

Rule: If (^TC018Q01NA01=0 and ^TC018Q02NA01=0 and ^TC018Q03NA01=0 and ^TC018Q04NA01=0 and ^TC018Q05NA01=0 and ^TC018Q06NA01=0 and ^TC018Q07NA01=0 and ^TC018Q08NA01=0 and ^TC018Q09NA01=0 and ^TC018Q10NA01=0 and ^TC018Q11NA01=0 and (^TC018Q01NB01=0 and ^TC018Q02NB01=0 and ^TC018Q03NB01=0 and ^TC018Q04NB01=0 and ^TC018Q05NB01=0 and ^TC018Q06NB01=0 and ^TC018Q07NB01=0 and ^TC018Q08NB01=0 and ^TC018Q09NB01=0 and ^TC018Q10NB01=0 and ^TC018Q11NB01=0 ))

Message: يرجى تحديد إجابتك عن السؤال.

هل شاركت خلال السنة الماضية في أي من الأنشطة التالية؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

لا

نعم

TC020Q01NA02

☐

TC020Q01NA01

☐

برامج أكاديمية (مثل برامج البكالوريوس أو الماجستير)

TC020Q02NA02

☐

TC020Q02NA01

☐

المشاركة ضمن مجموعة من المعلمين تم تشكيلها خصيصاً من أجل توفير التطوير المهني لهم

TC020Q03NA02

☐

TC020Q03NA01

☐

تنفيذ أبحاث بشكل فردي أو بالتعاون مع آخرين حول مواضيع ذات صلة بعملك

TC020Q04NA02

☐

TC020Q04NA01

☐

التوجيه و/أو الزيارات الصفية والتدريب، في إطار ترتيبات رسمية تطبقها المدرسة

TC020Q05NA02

☐

TC020Q05NA01

☐

قراءات متخصصة (مثل الدوريات والأوراق البحثية والأطروحات)

TC020Q06NA02

☐

TC020Q06NA01

☐

المشاركة في حوارات غير رسمية مع زملائك حول كيفية تطوير جودة مهاراتك في التدريس

هل تطلب منك المشاركة في أنشطة التطوير المهني؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط.)

TC021Q01NA01

☐

نعم

TC021Q01NA02

☐

لا

أي من المواضيع التالية أَدناه كانت ضمن المساقات التعليمية أو البرامج التدريبية التي أنهيتها للحصول على مؤهلات في التدريس أو ضمن مؤهلات مهنية أخرى أو أنشطة التطوير المهني التي أنهيتها؟

(يرجى تحديد جميع المواضيع التي ينطبق عليها ذلك.)

كان هذا الموضوع ضمن المساقات التعليمية التي أنهيتها للحصول على مؤهلاتي في التدريس ،أو البرامج التدريبية التي شاركت بها أو ضمن مؤهلاتي المهنية الأخرى

كان هذا الموضوع ضمن أنشطة التطوير المهني التي شاركت فيها خلال السنة الماضية

TC 045Q01NB01	TC 045Q01NA01	معرفة وفهم مجال (مجالات) المادة الدراسية المسؤول عن تدريسها
TC 045Q02NB01	TC 045Q02NA01	الكفايات التعليمية والتربوية اللازمة لتدريس المادة المسؤول عنها
TC 045Q03NB01	TC 045Q03NA01	المعرفة المطلوبة في المنهاج التعليمي
TC 045Q04NB01	TC 045Q04NA01	ممارسات تقييم الطلبة
TC 045Q05NB01	TC 045Q05NA01	مهارات استخدام تقنية المعلومات والاتصالات في التدريس
TC 045Q06NB01	TC 045Q06NA01	إدارة سلوك الطلبة والحصة الدراسية
TC 045Q07NB01	TC 045Q07NA01	إدارة المدرسة والإدارة بشكل عام
TC 045Q08NB01	TC 045Q08NA01	منهجيات وأساليب التعلم الفردي
TC 045Q09NB01	TC 045Q09NA01	

☐☐

TC 045Q10NB01

☐

TC 045Q10NA01

☐

التدريس في بيئات مدرسية متعددة الثقافات أو اللغات

TC 045Q11NB01

☐

TC 045Q11NA01

☐

مهارات تدريس مواضيع تربط بين عدة مواد دراسية (مثل حل المشكلات والتعلم من أجل التعلم)

TC 045Q12NB01

☐

TC 045Q12NA01

☐

تقديم الإرشاد المهني والاستشارات التربوية للطلبة

TC 045Q13NB01

☐

TC 045Q13NA01

☐

التقييم الداخلي أو الذاتي لأداء المدرسة

TC 045Q14NB01

☐

TC 045Q14NA01

☐

استخدام نتائج التقييم

TC 045Q15NB01

☐

TC 045Q15NA01

☐

التعاون بين المعلم وولي الأمر

## Consistency check rule

Rule: If ^TC045Q01NA01=0 and ^TC045Q02NA01=0 and ^TC045Q03NA01=0 and ^TC045Q04NA01=0 and ^TC045Q05NA01=0 and ^TC045Q06NA01=0 and ^TC045Q07NA01=0 and ^TC045Q08NA01=0 and ^TC045Q09NA01=0 and ^TC045Q10NA01=0 and ^TC045Q11NA01=0 and ^TC045Q12NA01=0 and ^TC045Q13NA01=0 and ^TC045Q14NA01=0 and ^TC045Q15NA01=0 and ^TC045Q01NB01=0 and ^TC045Q02NB01=0 and ^TC045Q03NB01=0 and ^TC045Q04NB01=0 and ^TC045Q05NB01=0 and ^TC045Q06NB01=0 and ^TC045Q07NB01=0 and ^TC045Q08NB01=0 and ^TC045Q09NB01=0 and ^TC045Q10NB01=0 and ^TC045Q11NB01=0 and ^TC045Q12NB01=0 and ^TC045Q13NB01=0 and ^TC045Q14NB01=0 and ^TC045Q15NB01=0

Message: يرجى تحديد إجابتك عن السؤال.



## هل تؤثر أي من القضايا التالية سلباً على جودة التدريس في مدرستك؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

كثيراً	نسبياً	قليل جداً	لا على الإطلاق	
TC 028Q01NA04 <input type="radio"/>	TC 028Q01NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q01NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q01NA01 <input type="radio"/>	نقص في عدد المعلمين
TC 028Q02NA04 <input type="radio"/>	TC 028Q02NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q02NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q02NA01 <input type="radio"/>	عدم كفاية أو ضعف مؤهلات كادر التعليم
TC 028Q03NA04 <input type="radio"/>	TC 028Q03NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q03NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q03NA01 <input type="radio"/>	الحاجة إلى كادر مساعد
TC 028Q04NA04 <input type="radio"/>	TC 028Q04NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q04NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q04NA01 <input type="radio"/>	عدم كفاية أو ضعف مؤهلات الكادر المساعد
TC 028Q05NA04 <input type="radio"/>	TC 028Q05NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q05NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q05NA01 <input type="radio"/>	الحاجة إلى المواد التعليمية (مثل الكتب المدرسية المقررة، وتجهيزات تقنية المعلومات، والمكتبة المدرسية، ومستلزمات المختبرات)
TC 028Q06NA04 <input type="radio"/>	TC 028Q06NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q06NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q06NA01 <input type="radio"/>	عدم كفاية أو ضعف الموارد التعليمية (مثل الكتب المدرسية المقررة، وتجهيزات تقنية المعلومات، والمكتبة المدرسية، ومستلزمات المختبرات)
TC 028Q07NA04 <input type="radio"/>	TC 028Q07NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q07NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q07NA01 <input type="radio"/>	نقص في البنية التحتية (مثل الأبنية والساحات، ونظم التدفئة/التبريد، ونظم الإنارة والنظم الصوتية)
TC 028Q08NA04 <input type="radio"/>	TC 028Q08NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q08NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q08NA01 <input type="radio"/>	عدم كفاية أو ضعف جودة البنية التحتية (مثل الأبنية والساحات، ونظم التدفئة/التبريد، ونظم الإنارة والنظم الصوتية)





ما مدى معارضتك أو موافقتك على العبارات التالية حول مدرستك؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

أوافق بشدة	أوافق	أعارض	أعارض بشدة	
TC 060Q02NA04 <input type="radio"/>	TC 060Q02NA03 <input type="radio"/>	TC 060Q02NA02 <input type="radio"/>	TC 060Q02NA01 <input type="radio"/>	يحاول مدير المدرسة الحصول على موافقة جميع أعضاء الكادر أثناء تحديد أولويات المدرسة
TC 060Q04NA04 <input type="radio"/>	TC 060Q04NA03 <input type="radio"/>	TC 060Q04NA02 <input type="radio"/>	TC 060Q04NA01 <input type="radio"/>	مدير المدرسة على اطلاع بحاجاتي
TC 060Q06NA04 <input type="radio"/>	TC 060Q06NA03 <input type="radio"/>	TC 060Q06NA02 <input type="radio"/>	TC 060Q06NA01 <input type="radio"/>	يشجع مدير المدرسة على الخروج بأفكار جديدة بشأن تطوري المهني
TC 060Q07NA04 <input type="radio"/>	TC 060Q07NA03 <input type="radio"/>	TC 060Q07NA02 <input type="radio"/>	TC 060Q07NA01 <input type="radio"/>	يتعامل مدير المدرسة بمهنية مع كادر التدريس
TC 060Q09NA04 <input type="radio"/>	TC 060Q09NA03 <input type="radio"/>	TC 060Q09NA02 <input type="radio"/>	TC 060Q09NA01 <input type="radio"/>	يؤكد مدير المدرسة على مشاركتنا في عملية صنع القرار

بشكل عام ،ما مدى تكرار أدائك للمهام والأنشطة التالية في مدرستك ؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

لا على الإطلاق	مرة في السنة أو أقل	بين مرتين وأربع مرات في السنة	بين 5 و10مرات في السنة	بين مرة وثلاث مرات في الشهر	مرة واحدة في الأسبوع أو أقل
TC 046Q01NA01 ○	TC 046Q01NA02 ○	TC 046Q01NA03 ○	TC 046Q01NA04 ○	TC 046Q01NA05 ○	TC 046Q01NA06 ○
تدريس الحصة الدراسية ذاتها بشكل مشترك مع فريق من معلمين آخرين					
TC 046Q02NA01 ○	TC 046Q02NA02 ○	TC 046Q02NA03 ○	TC 046Q02NA04 ○	TC 046Q02NA05 ○	TC 046Q02NA06 ○
تنفيذ زيارات صفية لحصص معلمين آخرين وتقديم تغذية راجعة لهم					
TC 046Q03NA01 ○	TC 046Q03NA02 ○	TC 046Q03NA03 ○	TC 046Q03NA04 ○	TC 046Q03NA05 ○	TC 046Q03NA06 ○
المشاركة في أنشطة مشتركة تغطي عدة صفوف دراسية وفئات عمرية (مثل تنفيذ مشاريع)					
TC 046Q04NA01 ○	TC 046Q04NA02 ○	TC 046Q04NA03 ○	TC 046Q04NA04 ○	TC 046Q04NA05 ○	TC 046Q04NA06 ○
تبادل مستلزمات ومواد التدريس مع زملائي المعلمين					
TC 046Q05NA01 ○	TC 046Q05NA02 ○	TC 046Q05NA03 ○	TC 046Q05NA04 ○	TC 046Q05NA05 ○	TC 046Q05NA06 ○
المشاركة في نقاشات حول تطوير تعلم الطلبة محددين					
TC 046Q06NA01 ○	TC 046Q06NA02 ○	TC 046Q06NA03 ○	TC 046Q06NA04 ○	TC 046Q06NA05 ○	TC 046Q06NA06 ○
العمل مع معلمين آخرين في مدرستي لضمان تطبيق معايير موحدة في تقييم وتقييم تقدم الطلبة الدراسي					
TC 046Q07NA01 ○	TC 046Q07NA02 ○	TC 046Q07NA03 ○	TC 046Q07NA04 ○	TC 046Q07NA05 ○	TC 046Q07NA06 ○
حضور اجتماعات مع المعلمين في مدرستي					
TC 046Q08NA01 ○	TC 046Q08NA02 ○	TC 046Q08NA03 ○	TC 046Q08NA04 ○	TC 046Q08NA05 ○	TC 046Q08NA06 ○
المشاركة في التعلم المهني التعاوني					



يركز هذا السؤال على معرفة شعورك العام تجاه عملك. ما مدى معارضتك أو موافقتك على العبارات التالية؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

أوافق بشدة	أوافق	أعارض	أعارض بشدة	
TC 026Q01NA04 <input type="radio"/>	TC 026Q01NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q01NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q01NA01 <input type="radio"/>	مزايا مهنة التعليم أكثر من مساوئها على نحو واضح
TC 026Q02NA04 <input type="radio"/>	TC 026Q02NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q02NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q02NA01 <input type="radio"/>	لو عاد الزمن إلى الوراء وأتيحت لي الفرصة من جديد، فسأختار مزاولة مهنة التعليم
TC 026Q04NA04 <input type="radio"/>	TC 026Q04NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q04NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q04NA01 <input type="radio"/>	أنا نادم على قراري بمزاولة مهنة التعليم
TC 026Q05NA04 <input type="radio"/>	TC 026Q05NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q05NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q05NA01 <input type="radio"/>	استمتعت بعملتي في المدرسة
TC 026Q06NA04 <input type="radio"/>	TC 026Q06NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q06NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q06NA01 <input type="radio"/>	يساورني الشعور أحياناً بأنه كان من الأفضل لي لو أنني اخترت مهنة أخرى غير التدريس
TC 026Q07NA04 <input type="radio"/>	TC 026Q07NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q07NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q07NA01 <input type="radio"/>	اعتقد أن مدرستي تُعد مكاناً جيداً للعمل
TC 026Q09NA04 <input type="radio"/>	TC 026Q09NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q09NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q09NA01 <input type="radio"/>	أنا راضٍ عن أدائي في هذه المدرسة
TC 026Q10NA04 <input type="radio"/>	TC 026Q10NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q10NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q10NA01 <input type="radio"/>	إجمالاً، أنا راضٍ عن عملي





ما مدى تكرار توليك أداء الأنشطة التالية لطلابك؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

لا على الإطلاق مرة واحدة في السنة أو أقل	بين مرتين وأربع مرات في السنة	بين خمس وتسع مرات في السنة	مرة واحدة أو أكثر في الأسبوع	معدلات في الشهر	معدلات في السنة	
TC048Q01NA01	TC048Q01NA02	TC048Q01NA03	TC048Q01NA04	TC048Q01NA05	TC048Q01NA06	أداء بعض المهام القصيرة (تستغرق بين 10 دقائق وساعتين) ضمن فرق عمل، مثل حل التمارين أو المشكلات
TC048Q02NA01	TC048Q02NA02	TC048Q02NA03	TC048Q02NA04	TC048Q02NA05	TC048Q02NA06	أداء مشاريع تستغرق فترة زمنية أطول (تزيد عن عدة أسابيع) ضمن فرق عمل، مثل كتابة المستندات والوثائق وابتكار شيء ما
TC048Q03NA01	TC048Q03NA02	TC048Q03NA03	TC048Q03NA04	TC048Q03NA05	TC048Q03NA06	التحضير سوية لعرض تقديمي أو نقاش وعرضه أمام الآخرين



ما مدى تكرار إستخدامك لأساليب التقدير والتشجيع التالية أثناء الأنشطة التعاونية التي يعمل فيها الطلبة ضمن فرق عمل؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

لا على الإطلاق	أحياناً	غالباً	دائماً أو في جميع الأحيان تقريباً	
TC051Q01NA01 <input type="radio"/>	TC051Q01NA02 <input type="radio"/>	TC051Q01NA03 <input type="radio"/>	TC051Q01NA04 <input type="radio"/>	لا أستخدم هذه الأساليب
TC051Q02NA01 <input type="radio"/>	TC051Q02NA02 <input type="radio"/>	TC051Q02NA03 <input type="radio"/>	TC051Q02NA04 <input type="radio"/>	أستخدم أسلوب التقدير والتشجيع الفردي من أجل تحسين أداء الطلبة الفردي
TC051Q03NA01 <input type="radio"/>	TC051Q03NA02 <input type="radio"/>	TC051Q03NA03 <input type="radio"/>	TC051Q03NA04 <input type="radio"/>	أستخدم أسلوب التقدير والتشجيع الجماعي من أجل تحسين أداء الفريق
TC051Q04NA01 <input type="radio"/>	TC051Q04NA02 <input type="radio"/>	TC051Q04NA03 <input type="radio"/>	TC051Q04NA04 <input type="radio"/>	أستخدم أسلوب التقدير والتشجيع الجماعي من أجل تعزيز المشاركة الفردية
TC051Q05NA01 <input type="radio"/>	TC051Q05NA02 <input type="radio"/>	TC051Q05NA03 <input type="radio"/>	TC051Q05NA04 <input type="radio"/>	أستخدم أسلوب التقدير والتشجيع الفردي من أجل تحسين أداء الفريق

ما مدى تكرار استخدامك لأساليب التعاون التالية أثناء عمل الطلبة سوية في الأنشطة التعاونية؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

لا على الإطلاق	أحياناً	غالباً	دائماً أو في جميع الأحيان تقريباً	
TC052Q01NA01 <input type="radio"/>	TC052Q01NA02 <input type="radio"/>	TC052Q01NA03 <input type="radio"/>	TC052Q01NA04 <input type="radio"/>	يعمل أعضاء الفرق وفقاً لدور وتخصص كل عضو
TC052Q02NA01 <input type="radio"/>	TC052Q02NA02 <input type="radio"/>	TC052Q02NA03 <input type="radio"/>	TC052Q02NA04 <input type="radio"/>	يعمل أعضاء فرق العمل على تحقيق نواتج مشتركة
TC052Q03NA01 <input type="radio"/>	TC052Q03NA02 <input type="radio"/>	TC052Q03NA03 <input type="radio"/>	TC052Q03NA04 <input type="radio"/>	يتلقى أعضاء فريق العمل معلومات مختلفة (اعتماد متبادل على المصادر)
TC052Q04NA01 <input type="radio"/>	TC052Q04NA02 <input type="radio"/>	TC052Q04NA03 <input type="radio"/>	TC052Q04NA04 <input type="radio"/>	يتم تخصيص أدوار مختلفة لأعضاء فريق العمل (اعتماد متبادل على الأدوار)

ما مدى استخدامك لممارسات العمل الجماعي أثناء عمل الطلبة في أنشطة تتطلب تعاونهم سوية في فرق عمل؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

دائماً أو في جميع الأحيان تقريباً  
غالباً  
أحياناً  
لا على الإطلاق

TC 053Q01NA04 TC 053Q01NA03 TC 053Q01NA02 TC 053Q01NA01

فرق عمل تتكون من طلبة ذوي قدرات متفاوتة

TC 053Q02NA04 TC 053Q02NA03 TC 053Q02NA02 TC 053Q02NA01

فرق عمل تتكون من طلبة ذوي قدرات متجانسة

TC 053Q03NA04 TC 053Q03NA03 TC 053Q03NA02 TC 053Q03NA01

مجموعات عمل ينضم إليها الطلبة بشكل اختياري

ما مدى تكرار استخدامك للأساليب التالية في تقييم تعلم الطلبة؟

(يمكنك استخدام زر "مساعدة" للحصول على مزيد من التوضيح حول المصطلح "اختبارات معيارية")

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

يشمل مصطلح "الاختبارات المعيارية" كلاً من: 1- الاختبارات المعيارية الإلزامية (الإلزامية مثل الاختبارات الوطنية، أو اختبارات منطقة التعليم)، 2- الاختبارات المعيارية غير الإلزامية (مثل مواد الاختبارات المعيارية العامة أو المخصصة). وتتسم هذه الاختبارات بأنها تتبع نظاماً ثابتة في التصميم والمحتوى والإدارة وتوزيع الدرجات، ويمكن مقارنة نتائج الطلبة في هذه الاختبارات على مستوى المدرسة أو مع مدارس أخرى.

أبداً أو نادراً جداً	في بعض الحصص الدراسية	في العديد من الحصص في كل حصة دراسية أو في جميع الحصص تقريباً	
TC054Q01NA01 <input type="radio"/>	TC054Q01NA02 <input type="radio"/>	TC054Q01NA03 <input type="radio"/>	أتولى بنفسني تطوير وإدارة الاختبارات
TC054Q02NA01 <input type="radio"/>	TC054Q02NA02 <input type="radio"/>	TC054Q02NA03 <input type="radio"/>	أتولى إدارة اختبار معياري
TC054Q03NA01 <input type="radio"/>	TC054Q03NA02 <input type="radio"/>	TC054Q03NA03 <input type="radio"/>	أوجه إلى طلبتي أسئلة بشكل فردي للإجابة عنها أمام زملائهم
TC054Q04NA01 <input type="radio"/>	TC054Q04NA02 <input type="radio"/>	TC054Q04NA03 <input type="radio"/>	أقدم لطلبتي أثناء تصحيح أعمالهم تغذية راجعة مكتوبة حول أدائهم، بالإضافة إلى الدرجات التي نالوها
TC054Q05NA01 <input type="radio"/>	TC054Q05NA02 <input type="radio"/>	TC054Q05NA03 <input type="radio"/>	أدع الطلبة بأن يحكموا على تقدمهم بأنفسهم.
TC054Q06NA01 <input type="radio"/>	TC054Q06NA02 <input type="radio"/>	TC054Q06NA03 <input type="radio"/>	أتابع طلبتي أثناء عملهم على أداء مهام محددة، وأقدم لهم تغذية راجعة فورية
TC054Q07NA01 <input type="radio"/>	TC054Q07NA02 <input type="radio"/>	TC054Q07NA03 <input type="radio"/>	أجمع بيانات أداء طلبتي من خلال تصحيح الأنشطة الصفية وواجباتهم المدرسية المنزلية



ما مدى استخدامك للأساليب التالية في تحديد الدرجات النهائية (نهاية الفصل) لطلبة الصف العاشر في مدرستك؟

(يمكنك استخدام زر "مساعدة" للحصول على مزيد من التوضيح حول المصطلح "اختبارات معيارية")

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

تتبع الاختبارات المعيارية نظاماً ثابتاً في التصميم والمحتوى والإدارة وتوزيع الدرجات، ويمكن مقارنة نتائج الطلبة في هذه الاختبارات على مستوى المدرسة أو مع مدارس أخرى. ولا تتضمن الاختبارات التي يعدها المعلم بنفسه.

لا على الإطلاق	قليل جداً	نوعاً ما	كثيراً	
TC 055Q01NA01 <input type="radio"/>	TC 055Q01NA02 <input type="radio"/>	TC 055Q01NA03 <input type="radio"/>	TC 055Q01NA04 <input type="radio"/>	أتابع تحسن الأداء الفردي للطلبة منذ بداية العام (الفصل) الدراسي
TC 055Q02NA01 <input type="radio"/>	TC 055Q02NA02 <input type="radio"/>	TC 055Q02NA03 <input type="radio"/>	TC 055Q02NA04 <input type="radio"/>	أخذ بالاعتبار قدرات الطلبة في حل المشكلات
TC 055Q03NA01 <input type="radio"/>	TC 055Q03NA02 <input type="radio"/>	TC 055Q03NA03 <input type="radio"/>	TC 055Q03NA04 <input type="radio"/>	أخذ بالاعتبار قدرات الطلبة في التفكير الناقد
TC 055Q04NA01 <input type="radio"/>	TC 055Q04NA02 <input type="radio"/>	TC 055Q04NA03 <input type="radio"/>	TC 055Q04NA04 <input type="radio"/>	أخذ بالاعتبار أداء الطلبة في أنشطة حل المشكلات
TC 055Q05NA01 <input type="radio"/>	TC 055Q05NA02 <input type="radio"/>	TC 055Q05NA03 <input type="radio"/>	TC 055Q05NA04 <input type="radio"/>	ألاحظ جهود الطلبة حتى الذين لم يتحسن أداؤهم
TC 055Q06NA01 <input type="radio"/>	TC 055Q06NA02 <input type="radio"/>	TC 055Q06NA03 <input type="radio"/>	TC 055Q06NA04 <input type="radio"/>	أقارن أداء الطلبة في الفصل الدراسي الحالي بأدائهم في الفصل الماضي
TC 055Q07NA01 <input type="radio"/>	TC 055Q07NA02 <input type="radio"/>	TC 055Q07NA03 <input type="radio"/>	TC 055Q07NA04 <input type="radio"/>	أقارن أداء طلبتي بأداء طلبة آخرين أثناء الفصل الدراسي
TC 055Q08NA01 <input type="radio"/>	TC 055Q08NA02 <input type="radio"/>	TC 055Q08NA03 <input type="radio"/>	TC 055Q08NA04 <input type="radio"/>	أقارن مستويات أداء طلبتي بمستويات الأداء الوطنية المعتمدة

TC055Q11NA04 <input type="radio"/>	TC055Q11NA03 <input type="radio"/>	TC055Q11NA02 <input type="radio"/>	TC055Q11NA01 <input type="radio"/>	أخذ بالاعتبار مدى قدرة الطالب على المشاركة في الحصة الدراسية
TC055Q13NA04 <input type="radio"/>	TC055Q13NA03 <input type="radio"/>	TC055Q13NA02 <input type="radio"/>	TC055Q13NA01 <input type="radio"/>	استند في تحديد الدرجات على أداء الطلبة في الاختبارات الوطنية، مثل اختبارات نهاية الفصل
TC055Q14NA04 <input type="radio"/>	TC055Q14NA03 <input type="radio"/>	TC055Q14NA02 <input type="radio"/>	TC055Q14NA01 <input type="radio"/>	استند في تحديد الدرجات على الاختبارات العامة أو المخصصة غير الإلزامية مثل الاختبارات الوطنية

نتوجه إليك بالشكر الجزيل على مشاركتك المثمرة في استيفاء هذا الاستبيان.